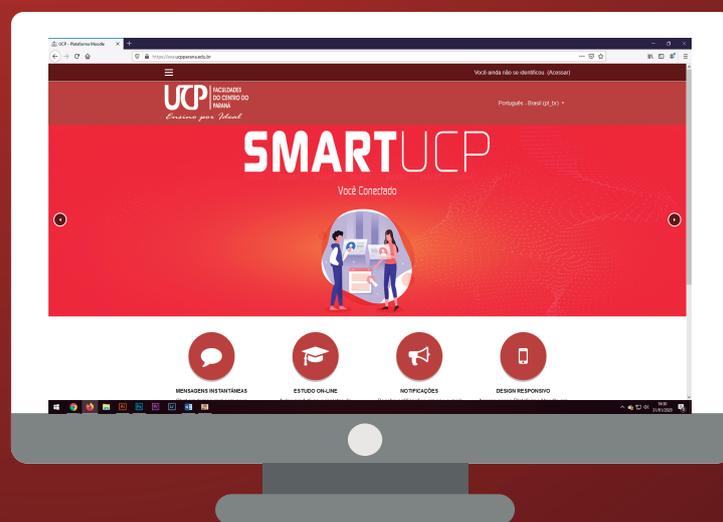


ORGANIZAÇÃO:
COLIGADAS UB

MANUAL MOODLE UCP



PARA ALUNOS APS

UCP | FACULDADES
DO CENTRO DO
PARANÁ
Ensino por Ideal

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	3
2 ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA) MOODLE UNIGUAÇU	6
2.1 Acessando o Moodle Uniguaçu a partir do <i>smartphone</i>	6
2.2 Acessando o Moodle Uniguaçu a partir do website	6
2.3 Alterando o seu perfil.....	6
2.4 Conhecendo a interface do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle Uniguaçu	6
2.5 Acessando a disciplina	7
3 REALIZANDO ATIVIDADES	8
3.1 Questionários (Questões objetivas).....	8
3.2 Tarefas (Questões dissertativas)	9
4 DISPOSIÇÕES FINAIS.....	12

1 INTRODUÇÃO

O processo de modernização do mundo, bem como a expansão da globalização, trouxe à educação vários processos a serem assimilados, entre eles diferentes perfis de estudantes, os quais estão focados em questões tecnológicas, principalmente da construção do conhecimento mediado por tecnologia, bem como buscam metodologias que os tornem sujeitos autônomos, capazes de aliar a teoria e a prática de forma clara e objetiva. Por esse motivo, o Centro Universitário Vale do Iguaçu (Uniguaçu) repensou o desenvolvimento de práticas e metodologias que sejam capazes de atender a essa necessidade dos estudantes, focando, também, na formação profissional de cada um, reiterando o compromisso com a educação de qualidade.

Desse modo, a Instituição utilizará as Atividades Práticas/Pedagógicas Supervisionadas (APS) como possibilidade de expansão das fronteiras da sala de aula, tornando o aluno o protagonista de seu próprio aprendizado, levando em consideração a sua autonomia enquanto sujeito e aprendiz, podendo ser ator de sua aprendizagem em meio aos recursos tecnológicos, ou não. Dessa maneira, o uso de novas metodologias em sala de aula e a inserção das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) como ferramenta didática, além de uma tendência que tem sido incorporada em várias Instituições de ensino, também é prevista pela legislação educacional. Portanto, a incorporação de novos ambientes de aprendizagem baseados no uso das TIC são, hoje, um movimento natural em direção à uma educação alinhada ao novo perfil de estudante que estamos recebendo em nossa Instituição.

Quando se trata de aprendizagem, devemos levar em consideração o contexto didático-pedagógico que é fundamental para o estabelecimento de relações teórico-práticas que permitam um processo de formação e o desenvolvimento de competências diversas. Nesse sentido, criou-se o Programa Smart Uniguaçu, o qual vai além da tecnologia, adentrando no campo didático, pedagógico, estratégico e social, com foco na aprendizagem ativa, significativa e autônoma.

Faz parte do Programa Smart, a Atividade Prática, ou Pedagógica, Supervisionada (APS), a qual tem a função de desenvolver a autonomia do estudante, por meio de tarefas que o coloque frente a frente aos desafios da profissão/área do conhecimento, fazendo que ele desenvolva a capacidade de aplicação efetiva daquilo que aprendeu no decorrer do curso, consciente e sustentavelmente.

O ensino superior tem se modificado a fim de incluir e compreender as principais necessidades dos acadêmicos, tendo em vista que o aprendizado pode se dar de inúmeras formas. Por esse motivo, a acessibilidade metodológica, através de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), favorece o aprendizado de alunos visuais, auditivos, cinestésicos e mesmo de alunos com necessidades especiais, ou com dificuldades de aprendizagem. É possível favorecer as diversas formas de aprendizagem ao fornecer conteúdos em formatos variados (vídeos, texto, exercícios, etc.), de forma a cativar e estimular os discentes. Os recursos digitais passam a servir de meio para que o professor se torne mediador do conhecimento, instigando a busca ativa dos conteúdos a serem estudados pelos próprios alunos.

Além disso, a aplicação simultânea de diversas metodologias de ensino tem a finalidade de proporcionar condições semelhantes de aprendizado para acadêmicos com capacidades intelectuais variáveis. A finalidade do Ensino Mediado por Tecnologia (EMT) é superar obstáculos, aproximando o aluno do conhecimento, em vários ambientes. A abordagem do EMT permite o aprendizado contínuo e sem horário restrito.

A Uniguaçu tem, hoje, mais da metade de seus alunos de fora de União da Vitória, sendo que uma grande parcela percorre em torno de 200 km por dia, para virem estudar. Os recursos tecnológicos, como internet, biblioteca digital e o AVA, devem trabalhar a favor do conhecimento. Utilizando-se desta tecnologia, nossos alunos diminuem seu tempo semanal em trânsito de suas casas até a instituição, restando mais tempo para atividades letivas, seja de conteúdos programados para o aprendizado em sala de aula, ou não.

Na APS, o aluno estará 50% da carga horária em sala de aula e 50% via AVA, desenvolvendo projetos, leituras, atividades, entre tantas outras produções, tudo lincado à aula que teve em sala. Detalhe, o acadêmico terá tudo que é preciso para que se torne autônomo e desenvolva as competências e habilidades necessárias para crescer enquanto sujeito e profissional, sendo constantemente supervisionado. O mais importante de tudo isso, está centrado nas possibilidades de construção, aprimoramento e difusão do conhecimento. Sem falar que a interação professor-aluno-instituição será mantida, já que haverá um supervisor das APS's nas atividades destinadas ao AVA.

O docente é fundamental nesse desenvolvimento, já que será responsável para mostrar, direcionar e gerir o aluno nessa metodologia diferenciada, justamente porque os nossos alunos ainda estão focados no processo de educação tradicional, o qual não tem mais espaço no atual cenário educacional. Assim como esses sujeitos se tornaram imediatistas e conseguem se bipartir em ambientes diferentes, construindo aprendizagens

diferenciadas, por isso nós precisamos segui-los, para podermos entender como formar um sujeito tão complexo.

Como em todas as novidades, sabemos que o começo não é fácil, mas com o tempo conseguiremos desenvolver nossas tarefas de forma a contento que fará com que os acadêmicos, professores e demais membros da comunidade acadêmica, estejam aptos a enfrentarem os desafios impostos pelo mundo tecnológico e suas ondas de desenvolvimento. Por esse motivo, a Uniguaçu constituiu uma Equipe Multidisciplinar que é responsável pelo suporte aos professores e estudantes durante o processo de efetivação da APS.

O papel do professor frente à APS é importantíssimo para o bom andamento das atividades e para a execução das metodologias ativas. Primeiro o contato direto e constante entre professor e aluno, via Plataforma Smart fortalecerá os processos de esclarecimento para os alunos de como os trabalhos poderão ser realizados.

As atividades propostas na Plataforma Smart são compostas por conteúdos que vão dar suporte e complementar os conteúdos apresentados em sala de aula. O discente deverá ser informado sobre os processos acadêmicos previstos para as atividades, bem como dos mecanismos de comunicação e de interação que serão disponibilizados. Nesse sentido, são fundamentais as capacitações e formações específicas, ao longo do curso, para a familiarização em EMT. É importante considerar que a democratização da educação pressupõe igualdade de acesso e de condições da oferta dos cursos. A elaboração dos recursos didáticos deverá prever as devidas adaptações para os alunos portadores de deficiências.

Para tanto, a presente Diretriz serve de condutor para os professores que supervisionarão as APS's, bem como os demais interessados em ter contato com o Ensino Mediado por Tecnologia do Centro Universitário Vale do Iguaçu.

2 ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA) MOODLE UNIGUAÇU

2.1 Acessando o Moodle Uniguaçu a partir do *smartphone*



1. Para acessar o *Moodle* Uniguaçu a partir do seu *smartphone*, basta procurar o aplicativo *Moodle* na *Play Store* ou na *App Store*.

2. Assim que abrir o aplicativo, é necessário digitar o endereço do AVA Moodle Uniguaçu, sendo ele o seguinte: moodle.uniguacu.edu.br. Após digitar o endereço, basta clicar em “conectar”.

3. Após conectar, você precisará digitar seu login e senha. Seu login será o seu e-mail institucional e a sua senha será o código do seu curso + as 3 primeiras letras do seu nome. Exemplo:

a. **Identificação do usuário:** adm-vilsonrucinski@uniguacu.edu.br

b. **Senha:** admvil

4. Feita a identificação, você estará com seu acesso regularizado, podendo alterar sua senha a qualquer momento.

2.2 Acessando o Moodle Uniguaçu a partir do website

Para acessar o AVA Moodle Uniguaçu a partir do website, basta entrar no website moodle.uniguacu.edu.br e colocar o seu login e sua senha.

2.3 Alterando o seu perfil

Após o primeiro acesso, você poderá alterar todas as informações presentes no seu perfil, clicando no ícone presente no canto superior direito da página, conforme mostra a imagem a seguir:



Ao clicar, basta ir até a opção “perfil” e, na janelá que abrirá, clicar na função “modificar perfil”. Todos os seus dados, incluindo sua foto de perfil, poderão ser alteradas a partir dessa página.

2.4 Conhecendo a interface do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle Uniguaçu

The screenshot displays the Uniguaçu user interface. At the top, there is a navigation bar with the Uniguaçu logo, a user profile for 'Wilson Professor', and a notification badge with the number '3'. Below the navigation bar is a sidebar (labeled '1') containing links to 'Página inicial do site', 'Calendário', 'Arquivos privados', 'Meus cursos', and 'Desafios Sociais Contemporâneos'. The main content area is divided into several sections: 'Resumo Dos Cursos' (labeled '2') showing two course cards, 'Linha Do Tempo' (Timeline) with a 'Nenhuma atividade com prazo' message, 'Calendário' (labeled '4') showing a calendar for January 2020, and 'Próximos Eventos' (Upcoming Events) listing 'Início das Aulas - Veteranos segunda, 3 fevereiro, 00:00'. A 'PERSONALIZAR ESTA PÁGINA' button is located in the top right corner.

- (1) **Painel lateral:** a partir desse painel você consegue acessar as principais funções das disciplinas e do site.
- (2) **Resumo dos cursos:** nesta área aparecem os módulos/disciplinas em que você está matriculado.
- (3) **Chat:** Clicando no ícone de balão de fala (🗨️), é possível acessar o sistema de mensagens instantâneas do AVA. **Observação:** só é possível iniciar conversar com supervisores e alunos matriculados nas mesmas disciplinas em que você está.
- (4) **Calendário:** Na parte direita da página inicial é possível acessar o calendário, que te informa a data das principais atividades das disciplinas que você está matriculado. Também há uma linha do tempo informando das atividades realizadas e um painel informando os próximos eventos marcados no calendário.

2.5 Acessando a disciplina

Ao clicar no ícone da disciplina, abrirá a seguinte tela:

The screenshot shows the Uniguaçu LMS interface for the 'Fundamentos de Marketing' course. The sidebar on the left contains navigation options: Participantes (1), Notas (2), Geral, Painel, Página inicial do site, Calendário, Arquivos privados, Meus cursos, and Desafios Sociais Contemporâneos. The main content area displays the course title and a progress bar. Below the progress bar, there are three notification items: 'Avisos' (3), 'Apostila - Fundamentos de Marketing' (7.4Mb), and 'Vídeos - Introdução' (4). The course content is organized into units: Unidade 1 (5), Unidade 2, Unidade 3, and Unidade 4, each with a 'Requisito' (Requirement) and a date. The final exam is 'Prova Final' (2 de março de 2020).

- (1) Participantes:** Nesta opção é possível visualizar quem são os outros estudantes matriculados na mesma disciplina.
- (2) Notas:** Aqui você pode verificar como está seu andamento na disciplina, contabilizando suas notas.
- (3) Atividades e conteúdos:** Nesta área ficarão os conteúdos e atividades que o supervisor posta. É necessário visualizar todas as atividades para ter um rendimento completo.
- (4) Caixa de conclusão:** se você concluiu a atividade, esta caixa aparecerá marcada. Algumas atividades preencherão essa caixa automaticamente a partir do momento que você completar os requisitos exigidos pelo supervisor, outras você precisará marcar manualmente.
- (5) Atividades bloqueadas:** Algumas atividades estarão bloqueadas e só serão liberadas a partir de determinada data estipuladas pelo supervisor.

3 REALIZANDO ATIVIDADES

3.1 Questionários (Questões objetivas)

Para responder um questionário, basta clicar no ícone da atividade na página inicial do curso. A seguinte tela aparecerá:

Unidade 2 - Atividades

Tentativas permitidas: 1

Duração máxima: 1 hora

TENTAR RESPONDER O QUESTIONÁRIO AGORA

Assim que sentir-se preparado, basta clicar em “Tentar responder o questionário agora”. Após responder todas as questões e clicar em “Finalizar tentativa”, aparecerá a seguinte tela, para conferência das respostas:

Unidade 2 - Atividades

Resumo de tentativas

Pergunta	Status
1	Resposta salva
2	Resposta salva
3	Resposta salva
4	Resposta salva
5	Resposta salva
6	Resposta salva
7	Resposta salva
8	Resposta salva
9	Resposta salva
10	Resposta salva
11	Resposta salva
12	Resposta salva
13	Resposta salva
14	Resposta salva
15	Resposta salva

RETORNAR À TENTATIVA

Esta tentativa precisa ser enviada até segunda, 20 jan 2020, 14:57.

ENVIAR TUDO E TERMINAR

Para finalizar sua prova, basta clicar em “Enviar tudo e terminar”. Seu resultado aparecerá assim que você terminar a prova.

3.2 Tarefas (Questões dissertativas)

Tarefas são questões onde você precisará escrever uma resposta dissertativa ou enviar um arquivo contendo o seu trabalho. Para realizá-las, basta clicar no ícone da atividade. Ao clicar no ícone, a seguinte tela aparecerá:

Quais são as suas dificuldades?

Deixe aqui suas principais dificuldades acessando a plataforma Moodle.

Status de envio

Status de envio	Nenhuma tentativa
Status da avaliação	Não há notas
Última modificação	-
Comentários sobre o envio	▶ Comentários (0)

ADICIONAR TAREFA

Você ainda não fez um envio.

Assim que você sentir-se preparado, após ler as instruções deixadas pelo supervisor, clique em “Adicionar tarefa” para enviar a sua resposta. A seguinte tela abrirá:

Quais são as suas dificuldades?

Deixe aqui suas principais dificuldades acessando a plataforma Moodle.

Texto online



SALVAR MUDANÇAS

CANCELAR

Nesta tela você poderá escrever a sua resposta ou anexar um arquivo, caso o supervisor solicite. Após terminar de responder e/ou anexar o seu arquivo, clique em “Salvar mudanças”. Em seguida, abrirá a seguinte tela:

Status de envio

Status de envio	Rascunho (não enviado)
Status da avaliação	Não há notas
Última modificação	segunda, 20 jan 2020, 14:03
Texto online	<p>+ Não estou tendo dificuldades para utilizar a plataforma Moodle.</p>
Comentários sobre o envio	▶ Comentários (0)

EDITAR ENVIO

REMOVER ENVIO

Você ainda pode fazer alterações no seu envio

ENVIAR TAREFA EM DEFINITIVO

Uma vez que a tarefa for enviada você não poderá mais fazer alterações.

Nesta tela você poderá conferir se sua atividade está correta ou não e, caso queira, você poderá editá-la antes de enviá-la em definitivo. Caso sinta-se seguro com sua resposta, basta clicar em “Enviar tarefa em definitivo”.

Quais são as suas dificuldades?

Deixe aqui suas principais dificuldades acessando a plataforma Moodle.

Confirmar envio

Esta tarefa é meu próprio trabalho, exceto onde eu reconheço o uso do trabalho de outras pessoas.

Tem certeza de que deseja enviar seu trabalho para a classificação? Você não será capaz de fazer mais modificações.

CONTINUAR

CANCELAR

Este formulário contém campos obrigatórios marcados com .

Você precisará confirmar que sua tarefa é seu próprio trabalho e não foi copiado de terceiros. Em seguida, clique em Continuar e sua atividade estará enviada. Agora é só esperar o supervisor corrigi-la e pronto.

4 DISPOSIÇÕES FINAIS

a) A equipe multidisciplinar, os supervisores APS e os coordenadores de curso devem estar cientes das diretrizes e encaminhamentos presentes neste documento.

b) Os casos omissos na presente Diretriz serão discutidos e resolvidos pela Equipe Multidisciplinar, em conjunto com os professores-supervisores, com os coordenadores de curso, ouvido o Pró-Reitoria Acadêmica.